Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ИЗ ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА			
Назив предмета: Школска хигијена и унапређење здравља деце и омладине			
Наставник/наставници: Проф. др Драга Плећаш			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Обука о мултидисциплинарном приступу и анализи проблема који се тичу утицаја фактора школске, социјалне и шире животне средине на здравље деце и адолесцената.			
Исход предмета На крају овог курса, полазници ће моћи да: дефинишу најзначајније проблеме здравља школске деце и адолесцената примене опишите принципе исхране код деце у периоду интензивног раста и развоја (контолисана производња, безбедно складиштење, адекватан транспорт припрема и дистрибуција).			
Садржај предмета *Теоријска настава* Унапређење здравља предшколске деце, примарна здравствена заштита школске деце, Превенција обољења деце и омалдине, Нутритивно-енергерске потребе деце и омладине Превенција нутритивних дефицита, Поремећаји понашања у исхрани школске деце Превенција гојазности школске деце и омладине, Ментално хигијенски проблеми предшколског узраста, Стрес у школској и породичној средини, Антисоцијална понашања и болести зависности Превенција повређивања и трауматизма деце *Практична настава* Унапређење здравља предшколске деце, примарна здравствена заштита школске деце, Превенција обољења деце и омалдине, Нутритивно-енергерске потребе деце и омладине Превенција нутритивних дефицита, Поремећаји понашања у исхрани школске деце Превенција гојазности школске деце и омладине, Ментално хигијенски проблеми предшколског узраста, Стрес у школској и породичној средини, Антисоцијална понашања и болести зависности Превенција повређивања и трауматизма деце			
Литература Јорга Ј, главни уредник. Хигијена са медицинском екологијом, Медицински факултет, Београд, 2013. Кристифоровић-Илић М. Комунална хигијена. прометеј, Нови Сад, 1998.			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 10**	**Практична настава: 20**	
Методе извођења наставе Теоретска, семинарска, практична у виду лабораторијских и теренских вежби, и организовање тематских радионица			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	*50*
практична настава	**10**	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			